

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете МОУ СШ №19  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ СШ №19  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сорокин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 Центрального района Волгограда» (далее - МОУ);
- Основными образовательными программами начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МОУ.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван обеспечить освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.5. Обучение учащихся по ИУП реализуется в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся в МОУ.

1.6. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.7. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой.

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в МОУ не позднее 31 августа нового учебного года. При наличии объективных причин (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, молодых талантов, мотивированных учащихся, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- углублённого изучения отдельных предметов;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- поддержка детей, имеющих трудности в обучении;
- поддержка одаренных и мотивированных учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП МОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Временная структура ИУП может быть разработана на:

- учебный триместр, полугодие, учебный год и включает;
- отрезок времени, включенный в ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает иной темп обучения;

1.2. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

1.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы; соответствовать профилю образования образовательной организации; отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; - отражать специфику образовательной организации; удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

**1.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:**

1.4.1. Обязательными предметными областями: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

1.4.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми участниками образовательных отношений.

**1.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:**

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература; родной язык и родная литература, иностранный язык; общественно-научные предметы; математика и информатика; естественнонаучные предметы, искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно - нравственной культуры народов России.

3.5.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**1.6. Содержание ИУП среднего общего образования:**

Индивидуальный учебный план по ФГОС 2012 (с изменениями) содержит 10 (11) учебных предметов, индивидуальный проект и учебные курсы по выбору участников образовательных отношений. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Обязательными для изучения является предметная область «Родной язык и родная литература».

Индивидуальный учебный план по обновленным ФГОС СОО содержит 13 учебных предметов, из них не менее 2 предметов на углубленном уровне, индивидуальный проект (изучается в 10 классе), и учебные курсы по выбору участников образовательных отношений.

**4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана**

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте МОУ.

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является обращение родителей (законных представителей учащегося).

4.4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора, или иные сроки, не позднее семи дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями учащегося).

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий для учащегося, которое является частью ИУП;

- учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в МОУ;
- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

4.5 Учебно-методическая документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП, календарно-тематическое планирование;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора МОУ: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы учащихся с ИУП, соответствующие требованиям.

4.6. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.7. Контроль своевременного проведения занятий, посещения занятий учащимися, ведения журнала по ИУП не реже 1 раза в триместр/полугодие проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Организация индивидуального обучения на дому по ИУП**

5.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляется с детьми, обучающимися в МОУ.

5.1.2. Основанием для обучения на дому по ИУП является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ, а также медицинская справка. Составляется ИУП, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями). По представленным документам директором МОУ, издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут реализовывать рабочую программу с обучающимися.

5.1.3. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе. Промежуточная и итоговая аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

5.2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация МОУ).

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также поощрение за успехи в обучении.

5.3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в локальных актах МОУ;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МОУ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

##### 5.4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МОУ, в управление образования.

##### 5.4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в локальных актах МОУ;
- поддерживать и стимулировать мотивацию ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### 5.5. Права и обязанности педагогических работников. Педагогический работник МОУ имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

##### 5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- разрабатывать рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

##### 5.5.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), - своевременно информировать администрацию МОУ о нарушениях в образовательном процессе.

##### 5.5.3. Администрация МОУ обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в учебный период;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в ИУП.

#### 5.6. Во время нетрудоспособности учителя администрация МОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся по ИУП,

другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

5.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

#### **6. Оформление классного журнала и журнала обучения по ИУП на дому**

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал обучения по ИУП на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором МОУ содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6.2. Триместровые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в электронный журнал соответствующего класса (текущие оценки ставятся в бумажном журнале). Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

#### **7. Финансовое обеспечение ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).